**Требования, предъявляемые к выполнению самостоятельной работы**

**по предмету «Педагогика. Психология»**

1.Объем не менее 8 страниц (Times New Roman шрифт 14, интервал 1,5)

2.Критерии оценки по педагогике и психологии следующие:

* наличие грамотного, развернутого ответа на поставленный вопрос;
* владение педагогическими и психологическими понятиями и терминами;
* четкая и логически последовательная композиция;
* приведение аргументов, примеров, цитат, использование иллюстративного материала;
* умение самостоятельно мыслить, целенаправленно анализировать материал и сопоставлять факты, не искажая их, делать выводы и обобщения;
* четко и ярко выражать свою точку зрения, свое личное отношение к проблеме.

3.Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев, этим достигается целостность работы.

4.Структура самостоятельной работы состоит из введения, основной части, заключения, использованных источников.

5. Срок сдачи самостоятельной работы до ПК.

Образец.

**ПЛАН**

**I**. Введение

**II.** Основная часть

1.

2.

3.

**III**.Заключение

**IY**.Использованные источники

Образец.

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИМЕНИ МУХАММАДА аль-ХОРАЗМИ**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

по предмету: Педагогика. Психология

Тема:

Выполнил: студент гр. 228-18

Приняла: Бекбаева Г.Ю.

.

**ТАШКЕНТ – 2021**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Рекомендуемые темы для самостоятельного изучения (С)** |
| **С1** | Вопитание и образование в зарубежной педагогике |
| **С2** | Вопитание и образование в античном мире |
| **С3** | Мудрые заповеди народной педагогики |
| **С4** | Гуманистические педагогические идеи В.А Сухомлинского |
| **С5** | Выдающийся педагог Я.А Коменский |
| **С6** | Семейное воспитание. Семейный конфликт: причины и пути разрещения |
| **С7** | Психологический климат в коллективе |
| **С8** | Клинические типологии личности |
| **С9** | Учет темперамента в деятельности |
| **С10** | Стресс и фрустрация |
| **С11** | Формирование профессиональных способностей |
| **С12** | Психологические факторы, влияющие на производительность труда |
| **С13** | Профессионально важные качества, необходимые для общения с аудиторией |
| **С14** | Коллектив и личность |
| **С15** | Физиологические основы забывания |
| **С16** | Состояния сознания. Роль сна |
| **С17** | Молодежная среда и субкультура. Девиантное поведение. |
| **С18** | Ролевые и внутриличностные конфликты |
| **С19** | Невроз. Виды неврозов |
| **С20** | Основные направления исследований в психологии |
| **С21** | Подражание. Имитационное научение. Инсайт |
| **С22** | Типология личности |
| **С23** | Элементы деятельности |
| **С24** | Коммуникативный потенциал человека |
| **С25** | Самореализация личности |
| **С26** | Разрешение конфликтов и адаптация. |
| **С27** | Лидер. Лидерство |
| **С28** | Психические расстройства |
| **С29** | Эмоциональные ощущения |
| **С30** | Влияние общества на психологическое состояние человека |